

Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement.

1- Délimiter le sujet:

le définir :

- en s'assurant qu'on a bien compris les termes du sujet .
- En se posant les questions qui vont orienter les recherches: quoi? Quand? Où?

Comment? Pourquoi?...

- En trouvant les idées clés qui s'y rapportent.

2- Définir le meilleur support: la production est à adapter au sujet et à vos personnalités:

- un exposé avec des supports(au moins un document chacun et par matière) d'illustration, un diaporama. Niveau simple.
- une maquette ou un modèle. Niveau plus complexe.
- éventuellement un débat avec la classe (attention, celui-ci doit être préparé... ce n'est pas simple, une oreillette ne suffit pas!) Niveau le plus difficile.

Vous devrez vous exprimer en direct : pas de discours enregistré !

3- Planifier le travail afin d'être dans les temps: établir des rendez-vous réguliers et se répartir le travail.

4- Rechercher de la documentation: serveur, encyclopédie et ouvrages divers, internet(**attention danger: esprit critique nécessaire**), interview auprès de personnes ressources(à préparer au préalable).

Tout document utilisé doit être analysé et interprété pour apporter une ou des nouvelles notions en rapport avec le sujet traité.(il faut donc comparer les documents équivalents afin de prendre LE meilleur). Relever et présenter les sources des documents..

Toutes les informations trop subjectives(donc contradictoires en fonction des sources...), trop complexes à comprendre sont à écarter.

P.S.: Toute diffusion de propos ou d'image doit être autorisée par la personne(majeure) dont elle provient.(construire dans cet esprit une liste de l'origine des documents: bibliographie...)

5- Répéter sa présentation devant un public restreint, lui demander si il a tout compris et si vous avez bien répondu au problème

6- Construire un bilan des notions mises en avant par le travail que vous avez fait, le faire de préférence pendant la présentation(au moins le plan et les mots importants) afin de faciliter la compréhension et la prise de notes des auditeurs. Vous en ferez une trace écrite et/ou un schéma explicatif à distribuer.

7- Nous envoyer par mail le support documentaire et le bilan au moins une semaine avant de passer. → mcharpignon@gmail.com et

Comment évaluer une production.

- La durée prévue pour l'exposé est de 5 minutes maximum par élève.
- L'exposé est suivi d'un temps de questions(5 minutes) des autres élèves et/ou du professeur. A la fin de chaque exposé, celui-ci est évalué, grâce à la fiche d'évaluation par le professeur.
- Le commentaire des documents en rapport avec le sujet constitue le cœur de votre prestation orale.
- Le bilan rédigé par le groupe(et éventuellement corrigé) est ensuite distribué par la classe.

Critères de réussites et donc d'évaluation...:

	Ce qui est évalué	NO N	Mo yen	O U I
1	Plan correct (introduction, paragraphes, conclusion)	...	...	...
2	Sujet bien cerné: pas de choses en plus	...	...	...
3	Sujet bien cerné: pas d'oublis	...	...	...
4	Présence d'au moins un schéma ou un document explicatif par élève et par matière	...	...	...
5	Bonne utilisation du schéma ou du document explicatif	...	...	...
6	Vocabulaire scientifique et géographique correct et bien utilisé	...	...	...
7	Réponses claires aux questions posées	...	...	...
8	Présentation générale satisfaisante (élocution, clarté,...)	...	...	...
9	J'ai tout compris	...	...	...
10	Temps d'exposé respecté	...	...	...

